

Проект во 2 младшей группе «В детский сад с радостью!»

Вид проекта: информационно - творческий

Сроки реализации: краткосрочный (сентябрь)

Участники проекта: воспитанники и их родители, воспитатели.

Цель:

Создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду.

Задачи:

1. Создавать условия для организации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения
2. Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей.
3. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную проектную деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное прохождение детьми адаптационного периода с высокой вероятностью легкой и средней степени адаптации.
2. Повышение компетентности родителей в воспитании и обучении детей.
3. Возрастание активности родителей и включенности их в образовательный процесс.
4. Тесный эмоциональный контакт между воспитателями и детьми.

Проблема Проекта.

Детство — годы чудес. Рождение ребенка – всегда чудо и огромное счастье. Ребенок дошкольного возраста еще не научился управлять ходом своего познания и развития. Отношению к миру дети учатся у взрослых, часто принимая все на веру и не требуя доказательств. Важно помнить: чем бы мы ни занимались с детьми, о чем бы ни рассказывали им, что бы мы не развивали в них, всегда и везде интенсивно, помимо нашей воли идет процесс формирования отношения ребенка к миру, в котором мы живем. И, в конечном счете, именно это отношение будет определять, на что в будущем направит ребенок свои знания и способности: на созидание или на расточительство и разрушение. И как закономерный итог сохранение и укрепление здоровья детей, залог здоровья будущего общества.

Актуальность Проекта.

С приходом в детский сад у ребёнка начинается новый этап в его жизни. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему. В этой связи реализация проекта, связанного с созданием условий для успешной адаптации ребенка к условиям ДОО является весьма актуальной.

Этапы работы над проектом.

1 этап – подготовительный.

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр.
2. Разработка конспектов адаптационных занятий, консультаций для родителей.
3. Пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап – основной (реализация Проекта)

1. **Развлечение** «Давайте познакомимся»
2. **Экскурсия по групповой комнате:**
 - «Здесь живут мои игрушки»
 - «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»
3. **Коммуникативные игры:**
 - «Знакомство»
 - «Делай как я»
 - «Встаньте, дети, встаньте в круг» и др.
4. **Дидактические игры:**
 - «Волшебный мешочек»
 - «Лото»
5. **Рассматривание иллюстраций** о детях, о детском саде, о том, что они делают в детском саду, о семье, книг.
6. **Конструирование:**
 - «Мебель для кукол»
 - «Домики»
 - «Заборчик»
7. **Подвижные игры:**
 - «Солнышко и дождик»,
 - «Зайка серенький сидит»,
 - Музыкальная игра «Мишка»
8. **Пальчиковые игры:**
 - «Семья»,
 - «Игрушки»,
 - «Дождик»
9. **Чтение художественной литературы:**
 - О. Высотская «Мы приходим в детский сад»
 - Д. Суханов «Детский сад»
 - Е. Лыковская «Я хожу в детский сад»
 - А. Барто «Грузовик», «Наша Таня громко плачет» и др.

Сказки: «Репка», «Куручка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя»

Потешки: «Водичка – водичка», «Солнышко», «Ладушки – ладушки», «Кран откройся, нос умойся»

3 этап – заключительный (итог Проекта)

1. Анализ проведенной работы.
2. Консультация «Что можно и нельзя приносить в детский сад»
3. Театрализованная деятельность «Куручка Ряба»

Работа с родителями.

1. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
2. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.



